

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт цифровой экономики и инноваций
Институт цифровой экономики и инноваций



УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Семидоцкий В.А.
(протокол от 14.05.2024 № 5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МОДУЛЬ 2. ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ
«ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Цифровая экономика в АПК

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 3 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2024

Разработчики:

Старший преподаватель, кафедра институт цифровой экономики и инновации Медведева А.Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 №939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 04.06.2018 № 366н; "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт цифровой экономики и инновации	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Семидоцкий В.А.	Согласовано	29.04.2024, № 17
2	Институт цифровой экономики и инновации	Председатель методической комиссии/совета	Семидоцкий В.А.	Согласовано	29.04.2024, № 11
3	Институт цифровой экономики и инновации	Руководитель образовательной программы	Семидоцкий В.А.	Согласовано	14.05.2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - «Финансовый анализ» является формирование у обучающихся комплекса углубленных знаний, умений и практических навыков в области финансового анализа для обоснования управленческих решений по различным аспектам деятельности коммерческих организаций.

Задачи изучения дисциплины:

- – формирование целостной системы знаний, лежащих в основе методологии финансового анализа;;
- – выявление дискуссионных аспектов теории финансового анализа и основных направлений дальнейшего их исследования;;
- – развитие навыков выбора аналитических инструментов для обоснования решений по основным объектам управления: стратегии развития компании; инвестиционной политике; операционной деятельности; финансированию коммерческой организации; ее деловым, инвестиционным и финансовым рискам;;
- – развитие практических навыков организации финансового анализа в рамках взаимодействия предприятий с внешней средой окружения;;
- – получение знаний и практических умений по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений финансового анализа;;
- – формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать информацию, полученную в результате проведенных исследований, и на ее основе обосновывать оптимальные бизнес-решения..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П1 Способен проводить оценку бизнес-возможностей, необходимых для проведения стратегических изменений в организации для обеспечения ее конкурентоспособности

ПК-П1.1 Проводит стратегический анализ и функциональное моделирование финансовых потоков, бизнес-процессов на основе знаний перспективных направлений научно-технического и организационного развития

Знать:

ПК-П1.1/Зн1

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Финансовый анализ» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах):
Очная форма обучения - 1, Заочная форма обучения - 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	144	4	20	6	4	10	124	Курсовой проект Экзамен
Всего	144	4	20	6	4	10	124	

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	144	4	40	6	18	16	77	Курсовой проект Экзамен (27)
Всего	144	4	40	6	18	16	77	27

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы финансового анализа	38	2	2	4	30	ПК-П1.1
Тема 1.1. 1. Финансовая отчетность	15	2	1	2	10	

Тема 1.2. 2. Методы финансового анализа	12		1	1	10	ПК-П1.1
Тема 1.3. 3. Ликвидность и платежеспособность	11			1	10	
Раздел 2. Анализ рентабельности	46	2	1	3	40	
Тема 2.1. 1. Понятие рентабельности	14	2	1	1	10	
Тема 2.2. 2. Методы оценки рентабельности	11			1	10	
Тема 2.3. 3. Факторы, влияющие на рентабельность	21			1	20	ПК-П1.1
Раздел 3. Оценка инвестиционных проектов	60	2	1	3	54	
Тема 3.1. 1. Основы инвестиционного анализа	14	2	1	1	10	
Тема 3.2. 2. Методы оценки инвестиционных проектов	21			1	20	
Тема 3.3. 3. Управление рисками инвестиционных проектов	25			1	24	
Итого	144	6	4	10	124	

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Основы финансового анализа	40	2	6	5	27	ПК-П1.1
Тема 1.1. 1. Финансовая отчетность	16	1	3	2	10	
Тема 1.2. 2. Методы финансового анализа	13	1	3	2	7	
Тема 1.3. 3. Ликвидность и платежеспособность	11			1	10	
Раздел 2. Анализ рентабельности	34	2	6	6	20	ПК-П1.1
Тема 2.1. 1. Понятие рентабельности	16	1	3	2	10	
Тема 2.2. 2. Методы оценки рентабельности	11	1	3	2	5	
Тема 2.3. 3. Факторы, влияющие на рентабельность	7			2	5	
Раздел 3. Оценка инвестиционных проектов	43	2	6	5	30	ПК-П1.1

Тема 3.1. 1. Основы инвестиционного анализа	16	1	3	2	10
Тема 3.2. 2. Методы оценки инвестиционных проектов	16	1	3	2	10
Тема 3.3. 3. Управление рисками инвестиционных проектов	11			1	10
Итого	117	6	18	16	77

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы финансового анализа

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 27ч.)

Тема 1.1. 1. Финансовая отчетность

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

- Структура и виды финансовых отчетов
- Принципы составления отчетности
- Аудит и его роль в финансовом анализе

Тема 1.2. 2. Методы финансового анализа

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

- Горизонтальный и вертикальный анализ
- Коэффициентный анализ
- Сравнительный анализ

Тема 1.3. 3. Ликвидность и платежеспособность

(Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

- Понятие ликвидности
- Показатели ликвидности (коэффициенты)
- Анализ платежеспособности предприятия

Раздел 2. Анализ рентабельности

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 40ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 2.1. 1. Понятие рентабельности

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

- Определение и виды рентабельности
- Влияние структуры затрат на рентабельность
- Сравнение рентабельности разных предприятий

Тема 2.2. 2. Методы оценки рентабельности

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

- Анализ рентабельности продаж
- Анализ рентабельности активов
- Анализ рентабельности собственного капитала

Тема 2.3. 3. Факторы, влияющие на рентабельность

(Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

- Влияние ценовой политики
- Уровень операционных расходов
- Эффективность управления активами

Раздел 3. Оценка инвестиционных проектов

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 54ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Тема 3.1. 1. Основы инвестиционного анализа

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

- Понятие инвестиционного проекта
- Этапы анализа инвестиционных проектов
- Роль финансового анализа в инвестиционном процессе

Тема 3.2. 2. Методы оценки инвестиционных проектов

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

- Чистая приведенная стоимость (NPV)
- Внутренняя норма доходности (IRR)
- Срок окупаемости (Payback period)

Тема 3.3. 3. Управление рисками инвестиционных проектов
(Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 24ч.; Очная:
Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

- Идентификация рисков
- Оценка и количественная оценка рисков
- Методы минимизации рисков

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы финансового анализа

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. 1. Какой из следующих отчетов показывает финансовое состояние компании на определенную дату?

- а) Отчет о прибылях и убытках
- б) Баланс
- с) Отчет о движении денежных средств

2. 2. Что такое коэффициент текущей ликвидности?

- а) Отношение текущих активов к текущим обязательствам
- б) Отношение всех активов к всем обязательствам
- с) Отношение оборотных активов к краткосрочным долгам

3. 3. Какой коэффициент измеряет рентабельность продаж?

- а) ROA
- б) ROE
- с) Маржа прибыли

4. 4. Что такое чистая приведенная стоимость (NPV)?

- а) Сумма всех доходов от проекта
- б) Разница между приведенными доходами и расходами
- с) Средняя стоимость капитала

5. 5. Какой метод оценки инвестиционных проектов учитывает временную стоимость денег?

- а) Метод простой прибыли
- б) Метод срока окупаемости
- с) Метод NPV

Раздел 2. Анализ рентабельности

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. 6. Что показывает коэффициент оборачиваемости активов?

- а) Эффективность использования активов
- б) Уровень ликвидности
- с) Степень рентабельности

2. 7. Какой из следующих показателей является показателем финансовой устойчивости?

- а) Коэффициент текущей ликвидности
- б) Коэффициент автономии
- с) Коэффициент рентабельности

3. 8. Что такое горизонтальный анализ финансовой отчетности?

- а) Анализ изменений по строкам отчетности за несколько периодов
- б) Сравнение с отраслевыми стандартами
- с) Анализ структуры активов и пассивов

4. 9. Какой из показателей не относится к коэффициентам ликвидности?

- а) Коэффициент текущей ликвидности
- б) Быстрая ликвидность
- с) Рентабельность собственного капитала

5. 10. Какой из следующих факторов не влияет на рентабельность?

- а) Уровень цен на продукцию
- б) Объем продаж
- с) Количество сотрудников

Раздел 3. Оценка инвестиционных проектов

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. 11. Что показывает коэффициент финансовой зависимости?

- а) Соотношение заемного и собственного капитала
- б) Уровень ликвидности
- с) Рентабельность активов

2. 12. Какой из методов анализа используется для сравнения с конкурентами?

- а) Горизонтальный анализ
- б) Вертикальный анализ
- с) Сравнительный анализ

3. 13. Что такое срок окупаемости проекта?

- а) Время, необходимое для достижения безубыточности
- б) Время, необходимое для возврата первоначальных инвестиций
- с) Время, необходимое для получения прибыли

4. 14. Какой из следующих показателей используется для анализа операционной эффективности?

- а) ROE
- б) ROA
- с) EBITDA

5. 15. Что такое коэффициент оборачиваемости запасов?

- а) Отношение выручки к запасам
- б) Отношение запасов к себестоимости продаж
- с) Отношение запасов к текущим активам

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Первый семестр, Курсовой проект

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1

Вопросы/Задания:

1. 16. Какой из следующих методов анализа не учитывает временную стоимость денег?

- а) NPV
- б) IRR
- с) Метод срока окупаемости

2. 17. Что такое финансовый рычаг?

- а) Увеличение собственных средств
- б) Использование заемных средств для увеличения доходности
- с) Снижение рисков инвестиций

3. 18. Какой из следующих показателей отражает прибыльность на уровне акционеров?

- а) ROA
- б) ROE
- с) EBITDA

4. 19. Что такое вертикальный анализ финансовой отчетности?

- а) Анализ динамики показателей за несколько периодов
- б) Анализ структуры отчетности в одном периоде
- с) Сравнение с конкурентами в отрасли

5. 20. Что такое "поток наличности"?

- а) Объем всех активов компании
- б) Движение денежных средств за определенный период времени
- с) Общая прибыль компании

Очная форма обучения, Первый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1

Вопросы/Задания:

1. 21. Какой из следующих коэффициентов показывает, сколько раз компания может покрыть свои процентные расходы?

- а) Коэффициент покрытия процентов (Interest Coverage Ratio)
- б) Коэффициент текущей ликвидности
- с) Коэффициент финансовой зависимости

2. 22. Что такое "валовая прибыль"?

- а) Прибыль до вычета налогов и процентов
- б) Выручка минус себестоимость проданных товаров/услуг
- с) Чистая прибыль после всех расходов

3. 23. Какой из показателей не является показателем рентабельности?

- а) Рентабельность активов (ROA)
- б) Рентабельность собственного капитала (ROE)
- с) Коэффициент оборачиваемости активов

*Заочная форма обучения, Первый семестр, Курсовой проект
Контролируемые ИДК: ПК-П1.1*

Вопросы/Задания:

1. 24. Что означает высокая степень финансового рычага?

- а) Высокий уровень заемного капитала по сравнению с собственным капиталом
- б) Низкий риск банкротства
- с) Низкая доходность на собственный капитал

2. 25. Какой из следующих методов анализа позволяет определить чувствительность NPV к изменениям в ключевых переменных?

- а) Анализ сценариев
- б) Вертикальный анализ
- с) Горизонтальный анализ

3. 26. Что такое "чистая прибыль"?

- а) Прибыль до уплаты налогов и процентов
- б) Прибыль после всех расходов и налогов
- с) Валовая прибыль минус операционные расходы

*Заочная форма обучения, Первый семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ПК-П1.1*

Вопросы/Задания:

1. 27. Какой показатель используется для оценки эффективности использования собственного капитала?

- а) ROA
- б) ROE
- с) EBITDA

2. 28. Какой из следующих факторов не влияет на стоимость капитала?

- а) Уровень риска бизнеса
- б) Условия рынка
- с) Количество сотрудников

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бороненкова, С.А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием: Учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник.; Уральский государственный экономический университет. - 1 - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2021. - 335 с. - 978-5-16-014101-5. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1659/1659990.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Финансовый учет: метод. указания / Краснодар: КубГАУ, 2019. - 37 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6051> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Щербакова, Н.А. Управление стоимостью бизнеса: Учебное пособие / Н.А. Щербакова, В. А. Щербаков. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2019. - 95 с. - 978-5-7782-4065-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1870/1870487.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Лисица, М.И. Модели и алгоритмы финансового инвестирования: Учебное пособие / М.И. Лисица. - 1 - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 192 с. - 978-5-16-009234-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1082/1082315.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Симоненко, Н. Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы: Учебник / Н. Н. Симоненко, В. Н. Симоненко. - 1 - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 512 с. - 978-5-16-006069-9. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1843/1843596.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
4. Панов, М.М. Оценка деятельности и система управления компанией на основе KPI: Практическое пособие / М.М. Панов. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 255 с. - 978-5-16-100831-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1995/1995307.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.programs-gov.ru - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ
2. www.consultant.ru/ - Консультант Плюс
3. www.garant.ru/ - Гарант
4. www.elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека eLibrary

Ресурсы «Интернет»

1. www.iprbookshop.ru/ - ЭБС IPRbook
2. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium
3. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
4. <http://www.forecast.ru> - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
 - чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
 - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)